

Objectives of the Course

The aim of this course is to teach rhetoric and sentence structure in a simple way using a step-by-step approach, engaging models, and a variety of practice types, integrating instruction in essay organization and sentence structure into the writing process and carefully guiding students through the steps of the writing process to produce the well-organized and clearly developed essays necessary for academic writing in English.

Course Contents

Paragraph types and its structure; technical features of a paragraph; paragraph analysis; outlining; writing descriptive, compare-contrast, argumentative, and narrative texts, summarizing, interpreting; short story, review writing (on books and / or film) and writing formal and informal letters.

Recommended or Required Reading

Broukal, M. (2010) Weaving it Together: Connecting Reading and Writing. Boston: Heinle Blancard, K., Red, Christina (2004) Ready to write. New York: Longman

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Bengü Aksu Ataç

Program Outcomes

1. can define the techniques of paragraph writing and describe the features of various kinds of paragraphs.
2. can discuss the features of scientific articles.
3. can analyse the written texts.
4. can understand the differences between the paragraph types.
5. can write a paragraph.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1			Providing information on the delivery and content of the lesson. Ice breaking activities	
2	Longman Academic Writing Level 4 Students book	explanation, question and answer, pair work group work	WRITING A PARAGRAPH Paragraph Structure VOCABULARY – Word Families	
3	Longman Academic Writing Level 4 Students book	explanation, question and answer, pair work group work	Parts of a paragraph timed writing activity Chapter quiz	
4	Longman Academic Writing Level 4 Students book	explanation, question and answer, pair work group work	Unity and Coherence transition signals arranging ideas	
5	Longman Academic Writing Level 4 Students book	explanation, question and answer, pair work group work	timed writing, responding to a reading chapter quiz	
6	Longman Academic Writing Level 4 Students book	explanation, question and answer, pair work group work	Using outside sources, quotations, plagiarism, writing a successful summary, chapter quiz	
7	Longman Academic Writing Level 4 Students book	explanation, question and answer, pair work group work	Parts of an Essay, thesis statement, introduction	
8	Longman Academic Writing Level 4 Students book	explanation, question and answer, pair work group work	Organization and body paragraphs in an essay, outlining, timed writing and chapter quiz	
9	Longman Academic Writing Level 4 Students book	explanation, question and answer, pair work group work	Process Essay, analyzing the model essay, writing thesis statement	
10	Longman Academic Writing Level 4 Students book	explanation, question and answer, pair work group work	transition signals for chronological order, timed writing, chapter quiz	
11	Longman Academic Writing Level 4 Students book	explanation, question and answer, pair work group work	Cause and Effect essay, body paragraph organization	
12	Longman Academic Writing Level 4 Students book	explanation, question and answer, pair work group work	using collocations, timed writing, chapter quiz	
13	Longman Academic Writing Level 4 Students book	explanation, question and answer, pair work group work	Comparison and contrast essay, timed writing, chapter quiz	
14	Longman Academic Writing Level 4 Students book	explanation, question and answer, pair work group work	Argumentative essay, timed writing, chapter quiz	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Kısa Sınav	8	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	1	1,00
Final	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	20,00
Final	30,00
Derse Katılım	5,00
Kısa Sınav	40,00
Ev Ödevi	5,00

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü / İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25
L.O. 1					1		3				1														
L.O. 2					1		3				1														
L.O. 3			2		1		5				1														
L.O. 4					1		5				1														
L.O. 5					1		4				1														

Table :

- P.O. 1 :** Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bu bilgiyi okul ortamında uygular.
- P.O. 2 :** Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar.
- P.O. 3 :** Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışarak amaç ve hedeflerine uygun yöntemleri seçme becerisini gösterir.
- P.O. 4 :** İngilizce dersi öğretim programlarını yorumlar ve bunlara uygun günlük ders planları oluşturur.
- P.O. 5 :** Öğretim teknolojileri ilkelerinden yararlanarak öğretim materyalleri, teknoloji, medya ve diğer kaynakları tasarlar, kullanır ve değerlendirir.
- P.O. 6 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bunları dil öğretim teorileriyle ilişkilendirerek uygular.
- P.O. 7 :** Yabancı dil öğretimi yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve bu yöntemleri dilin her alanında (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) etkin bir şekilde uygular.
- P.O. 8 :** Kendisinin ve akranlarının öğretim uygulamalarını eleştirel olarak analiz eder ve değerlendirir.
- P.O. 9 :** Çocuklara yabancı dil öğretimi ile ilgili temel kavramları ve prensipleri tanımlar ve uygun olan yaklaşımları ve teknikleri sınıf ortamında uygular.
- P.O. 10 :** Farklı yaş gruplarına uygun materyalleri analiz eder, değerlendirir ve öğrencilerin ihtiyaç ve ilgileri doğrultusunda müfredata uygun olarak kullanır.
- P.O. 11 :** Eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişimi için iş birliği yaparak uygun yöntem ve teknikleri kullanır.

- P.O. 12 :** Dil edinimi teorilerini analiz eder ve bu bilgiyi dil öğretim yöntemlerini ve uygulamalarını geliştirmek için kullanır.
- P.O. 13 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini tanımlar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.O. 14 :** Alanı ile ilgili geçmiş ve güncel yayınları ve akımları analiz eder, değerlendirir ve öğrenme ve öğretme süreçlerini geliştirmek üzere uygular.
- P.O. 15 :** Çeviri ile ilgili prosedürleri, kaynakları ve teknikleri tanımlar ve uygular.
- P.O. 16 :** İngiliz dili dışında ikinci bir yabancı dili Avrupa Ortak Dil Portföyünde yer alan B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.O. 17 :** Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları tanımlayan mevzuata ve mesleki etik ilkelere bağlılık gösterir.
- P.O. 18 :** Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları tanımlar.
- P.O. 19 :** Okul içi ve okul dışı etkinliklere etkin katılım sağlayarak yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.O. 20 :** Yaşam boyu öğrenme etkinliklerine dair içeriği ve erişimi geliştirmek için çalışan kurumlar, topluluklar ve gruplarla işbirliği yapar.
- P.O. 21 :** Akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.O. 22 :** Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.
- P.O. 23 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.O. 24 :** Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.
- P.O. 25 :** Almancayı Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurabilir.
- L.O. 1 :** Paragraf yazma tekniklerini tanımlar ve çeşitli türlerdeki paragrafların özelliklerini betimleyebilir.
- L.O. 2 :** Akademik makalelerin özelliklerini tartışabilir.
- L.O. 3 :** Yazılı metinler üzerinde incelemelerde bulunur
- L.O. 4 :** Paragraf türleri arasındaki farkı anlayabilirler.
- L.O. 5 :** Paragraf yazabilir.